

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

К.М.05.01 М5 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

---

Командообразование и личностное развитие

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 Metallургия

---

Направленность (профиль)

22.03.02.31 Metallургия CDIO

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Старший преподаватель, Самойлов И.Л.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

создание студентом образа профессионального мира, осознание смыслов, целей и задач профессиональной деятельности инженера и своей собственной задачи в рамках выбранной профессии, формирование готовности к управлению своим профессиональным образованием и дальнейшим построением карьеры, овладение основными навыками командного взаимодействия на основании опыта работы в команде и рефлексии данного опыта

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование понятия командного способа действия (в отличие от группового, от индивидуального);
- формирование навыка построения эффективной команды;
- формирование навыков управления командной работой (принятие решений, организация, модерация командной дискуссии, мотивирование и контроль);
- овладение способами и инструментами развития команды;
- формирование навыков построения коммуникации в команде, владение технологией переговоров;
- формирование навыков лидерства;
- формирование рефлексивной, субъектной позиции студента по отношению к своему профессиональному образованию;
- формирование рефлексивной, субъектной позиции студента по отношению к построению собственной карьеры;
- знакомство с инструментами управления собственным личностным развитием, профессиональным образованием и карьерным ростом;
- построение индивидуальной траектории профессионального образования при использовании инструментов управления собственным личностным развитием;
- знакомство с универсальными компетентностями современного профессионала.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1: Осуществляет социальные взаимодействия в соответствии с принятыми нормами и заданным контекстом коммуникации	основные приемы и нормы социального взаимодействия основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

	<p>устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p>применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива</p> <p>методами совместной деятельности с учетом особенностей поведения и общения разных людей</p> <p>способностью сотрудничества с другими членами для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-3.2: Реализует результативные взаимодействия в командной работе</p>	<p>роли, функции и задачи менеджера в современной организации</p> <p>принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования</p> <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p> <p>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</p> <p>диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений</p> <p>анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p>методами формирования и поддержания этического климата в организации и др.</p>
<p><b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p>	
<p>УК-9.1: Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>психофизические особенности развития людей с психическими и/или физическими недостатками, закономерностями их деятельности, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами имеющими различные психические особенности и / или физические недостатки на основе применения базовых дефектологических знаний</p>

<p>УК-9.2: Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>особенности организации совместно профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья демонстрировать толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями способностью отбора адекватных способов организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
--	---

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: 1 семестр

Командообразование <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22751>

2 семестр Личностное развитие <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9450>

.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Командообразование</b>									
	1. Тренинг-знакомство. Задание положительной групповой динамики			2					
	2. Понятие командного способа взаимодействия. Отличие команды и группы. Специфика командного способа решения задачи в отличие от индивидуального.			6					
	3. Команда как эффективный способ решения задач. Этапы жизни и развития команды. Инструменты построения команды.			6					
	4. Рефлексия по модулю Инженерный кластер			2					
	5. Конфликты в команде. Построение коммуникации в команде. Технология ведения переговоров как способ построения коммуникации и решения конфликтов в команде.			4					

6. Лидерство и управление в командной работе. Различение феноменов лидерства, управления и руководства. Типы и стили лидерства.			6					
7. Переговоры как ключевой способ построения коммуникации в команде. Технология ведения переговоров как способ построения коммуникации и решения конфликтов в команде. Модерация – управление коммуникацией в команде.			6					
8. Рефлексия работы по модулю Инженерный старт			2					
9. Рефлексия командной работы в рамках изучения дисциплин, проектной и начальной инженерной деятельности			2					
10.							36	
<b>2. Личностное развитие</b>								
1. Профессиональное становление личности.			2					
2. Понятие карьеры.			2					
3. Способы построения карьеры у известных личностей.			2					
4. Теории карьеры.			2					
5. Психологические методы в планировании карьеры.			2					
6. Выявление собственных приоритетов относительно вкладов временного ресурса и ресурса собственного внимания.			2					
7. Инструменты построения карьеры.			2					
8. Развитие карьеры на индивидуальном уровне. Понятие карьерных ориентаций, выбор профессии и карьера, основы построения карьеры.			2					
9. Развитие карьеры на организационном уровне			2					



10. Универсальные компетентности современного профессионала			2					
11. Эффективная коммуникация			2					
12. Публичные выступления			2					
13. Конфликтная компетентность			2					
14. Ведение переговоров			2					
15. Критическое мышление как социальная компетентность			2					
16. Тайм-менеджмент			2					
17. Эмоциональный интеллект			4					
18.							36	36
Всего			72				72	36

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Хасан Б. И., Сергоманов П. А. Психология конфликта и переговоры: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Москва: Академия).
2. Мучински П. Психология, профессия, карьера: перевод с английского (Санкт-Петербург: Питер).
3. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология: [учебник для вузов] (Санкт-Петербург: Питер).
4. Гулевич О. А. Убеждающая коммуникация: учебное пособие для факультетов психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 - Психология(Москва: Российское психологическое общество).
5. Бутенко А. В., Ходос Е. А. Критическое мышление: метод, теория, практика: учебно-методическое пособие(Москва: Мирос).
6. Трегубова Г., Кононова В. А. Профессиональное развитие: Проблемы и перспективы: материалы 2-й международной конференции Ассоциации преподавателей иностранных языков Красноярского края, 12-14 марта 2001 г.(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
7. Элияшева М. И. Командообразование: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работы [для студентов напр. 080200.62 "Менеджмент"](Красноярск: СФУ).
8. Герасимова Л. А. Лидерство. Гендерные перспективы: 3-я международная конференция, Санкт-Петербург, 11-12 октября 2007 г. (Санкт-Петербург: Равенство).
9. Евтихов О. В. Эффективное лидерство: учеб. пособие(Красноярск: Сибирский аэрокосмический университет (СибГАУ)).
10. Селезнева Е.В. Лидерство: учебник для бакалавров.; допущено УМО высшего образования(М.: Юрайт).
11. Гоулман Д., Исаева А. Эмоциональный интеллект(Москва: Манн, Иванов и Фербер).
12. Лементуева Л. В. Публичное выступление(Москва: Инфра-Инженерия).
13. Белова Е. О. Тайм-менеджмент: учебное пособие(Краснодар: КубГТУ).
14. Форсайт П. Переговоры: [руководство(Москва: Издательский дом "Вильямс").
15. Столетов В. Н., Давыдов В. В. Становление личности: монография (Москва: Мысль).
16. Шекшня С. В. Лидерство в современном бизнесе: монография(Москва: ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез").
17. Бородкин Ф. М., Коряк Н. М., Заргаров В. А. Внимание: конфликт! (Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО]).
18. Галустова О. В. Конфликтология в вопросах и ответах: учебное пособие (Москва: Проспект).
19. Сидорова Н. А., Анисинкова Е. Б. Тайм-менеджмент. Создание

- оптимального расписания дня и эффективная организация рабочего процесса(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
20. Назаров М. М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований(Москва: УРСС(URSS)).
  21. Швальбе Б., Швальбе Х. Личность, карьера, успех. Психология бизнеса: пер. с нем.(Москва: Прогресс).
  22. Стешов А. В. Устное выступление: логика и композиция: (в помощь лектору)(Ленинград: Знание).
  23. Фопель К. Эффективный воркшоп: динамическое обучение(Москва: Генезис).
  24. Бутенко А. В. Критическое мышление: учебное пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
  25. Хлевная Е.А., Киселева Т.С. Эмоциональный интеллект руководителя в бизнес-процессах организации: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
  26. Фопель К. Уверенное управление: тренинг, коучинг, саморазвитие (Москва: Генезис).
  27. Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии(Санкт-Петербург: Питер).
  28. Фишер Р., Юри У., Кременюк В. А., Чибисенков Л. С. Путь к согласию, или переговоры без поражения: перевод с английского(Москва: Наука).
  29. Фопель К. Технология ведения тренинга: теория и практика: [перевод с немецкого](Москва: Генезис).
  30. Коэн А. Р. Курс МВА по менеджменту: пер. с англ.(Москва: Альпина Бизнес Букс).
  31. Добролюбов И. А. Рефлексия(Москва: Лань).
  32. Цибульникова В. Е. Тайм-менеджмент в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины(Москва: МПГУ).
  33. Широкова Н. П., Кочешкова И. Ю. Develop Critical Thinking Through Reading and Writing/ Развиваем критическое мышление через чтение и письмо: учебное пособие(Барнаул: АлтГПУ).
  34. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ(Б. м.: б. и.).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office, включающий:
3. - текстовый редактор Word;
4. - редактор электронных таблиц Excel;
5. - редактор презентаций Power Point.
6. Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader.

7. Браузер для просмотра интернет-страниц

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://bik.sfu-kras.ru/> - Научная библиотека Сибирского федерального университета.
2. <http://irbis.kraslib.ru/> - База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красноярских библиотек».
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Видеопроектор для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов;

Ноутбук для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов;

Экран для демонстрации материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов;

Комплект раздаточных материалов на семинарских занятиях;

Комплекты стимульных материалов (кейсы, задания, тесты, методики) для проведения выполнения заданий 20 на семинарских занятиях.